

- 1 皇學館みらい対話団**
多様な人達が集まり、伊勢志摩の地域課題について対話をする場を創る活動。
- 2 防災のための大湊地域資源発掘プロジェクト**
伊勢市大湊で、歴史文化・自然環境等を調査し防災に役立てる。
- 3 南伊勢町UAV（ドローン）防災活用プロジェクト**
ドローンと街歩き調査により災害弱者向け防災マップを作る。
- 4 度会カフェリョクプロジェクト**
より多くの人に度会町や伊勢茶の魅力を知ってもらい、また地域活性化を図っていく。
- 5 伊勢シーパラダイス体験アクティビティ開発プロジェクト**
伊勢シーパラダイスと、付随するショッピングプラザ及びその周辺において実施する体験アクティビティを企画・実施。
- 6 TMMF（玉城ミュージックモンスターフェスティバル実行委員会）**
玉城町周辺の若者によるまちおこしミュージックフェス実行委員会の一員として活動。
- 7 産学官連携日本酒プロジェクト**
産学官民連携により米作り⇒酒造り⇒日本酒販売を通じて6次産業化の実践を学ぶ。
- 8 あばばい -伊勢志摩国立公園 学生会部会 -**
100年後にも美しく、世界の人々が旅行の目的地に選ぶ伊勢志摩国立公園を目指す。
- 9 宇治山田商業高校課題研究（商品開発）サポーター**
サポーター、アドバイザーとして高校の授業に参加し、高校生の良き相談相手として商品開発に協力させて頂く。
- 10 みんなの声を聞くには？プロジェクト**
若者が地方行政に参加する手法、及び継続性のある広聴機能の仕組みづくりについての検討を行う。

11 伊勢市地域福祉計画・活動計画に関するリサーチ及びコミュニケーション、地域カルテ作成
インタビュー方式で調査、分析し、次期計画に反映させていく。今年度は地域別の地域力の指標である地域カルテを作成。

13 着ぐるみ（伊勢まいりん）を使用した伊勢市観光事業のPR活動
「伊勢まいりんくん」グッズの作成・販売、ポーズ集やダンスパフォーマンスの考案等を行う。

15 新聞カフェ
現役の新聞記者と一緒に学生が新聞を読み、話をしながら新聞で地域の課題や社会問題を学ぶ。


20 南伊勢地域連携日本酒プロジェクト
南伊勢道行齋地区で耕作放棄地を活用して酒米等を生産し、地域ブランドとしての日本酒作りを行う。

皇學館大学CLL活動 活動説明会

説明会では、CLL活動有志チームによる活動紹介プレゼン、昨年度の活動報告ポスター展示を行いますので、それぞれのチームの活動を知ることが出来ます。

実際に地域に出て活動している学生と直接話をしてみませんか？

「大学で何かしたい！」
「地域に出て活動するって、どんな感じだろう？」
「CLL活動のこと、聞いてみたい！」



H30年度
活動説明会の様子

新入生も在生も大歓迎です！みなさん是非お越しください！

16 伊勢おもてなしヘルパープロジェクト
高齢者・障害者の神宮参拝を有償ボランティアで対応するための常設システムを構築。

21 伊勢やまだ地方創生まちづくりゼミ
伊勢市の山田(中心市街地)を中心に、まちが抱えている問題を解決すべく、課題の検討、調査、提案、実施、検証を行っている。

17 (仮)「広報いせ」特集記事制作プロジェクト
伊勢市の発行物に関して、企画から写真撮影・取材・編集・校正を経て完成まで取り組む。

22 だんだんお花畑プロジェクト in玉城町
里山周辺に点在する遊休農地を活用した秋播き春咲き花のガーデニングコンテストと関連イベントなどの企画・運営を行う。

18 TMKミライデザインPJ（玉城町下外城田明るい未来推進プロジェクト）
ワークショップ等を通じて、玉城町のミライを住民の皆さんと共にデザインしていく。

23 ばりっ子会議から市政への提言PJ
子どもたちの話し合いに加わって、子どもたちの考えを引き出して意見としてまとめていき、名張市長への提言に繋げていくサポートをする。

12 伊勢おはらい町防災プロジェクト
伊勢おはらい町会議が取り組んでいる防災対策活動の課題解決策を調査・ワークショップなどを通して提案する。

14 子どもと家庭の応援団
子どもの居場所や親子交流の場等、学生たちが主体的に提案・提供することで子どもと家庭の諸問題の解決手段の一つとなることを目指す。

19 南伊勢 ドローンによる空家対策プロジェクト
ドローンを活用し、地区内の空家を上空から撮影するとともに学生と町あるき調査を実施、それらの結果を町や調査対象地区に還元する。

活動内容はHP、Facebookでチェック！




Facebook HP

日時 5月17日(金)・24日(金)・29日(水) 11:30~14:00

場所 6号館1階ピロティ **問合せ先** 地域課題学修支援室(9号館2階)