

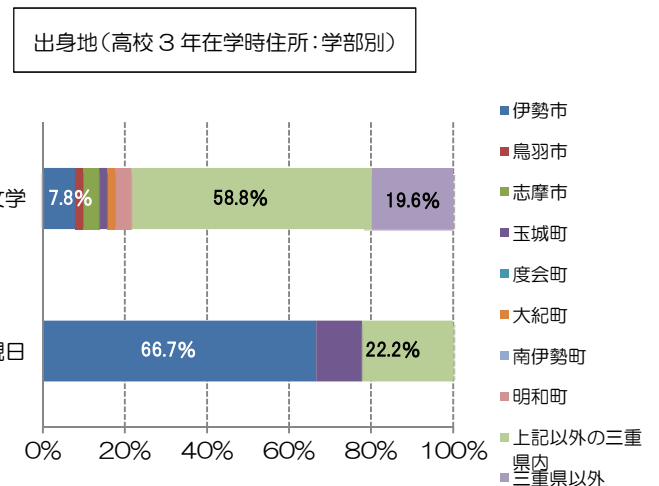
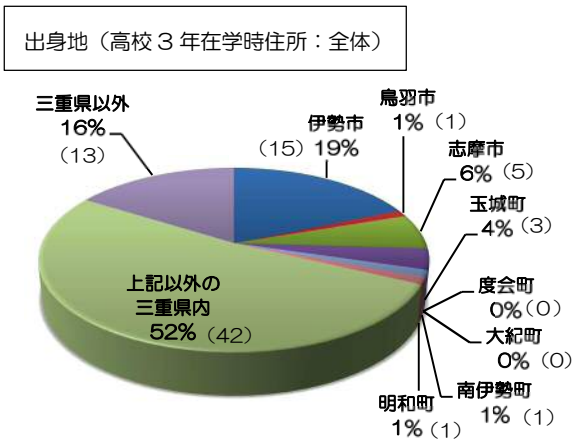
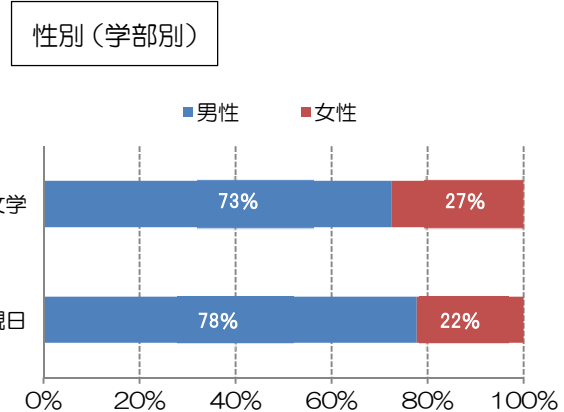
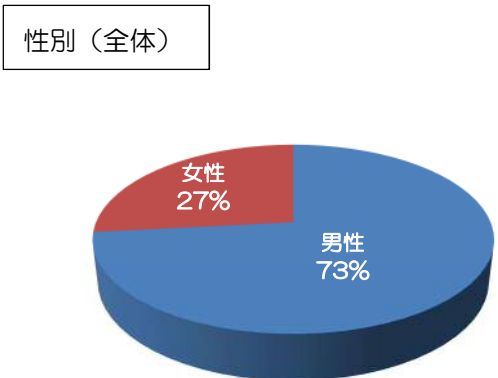
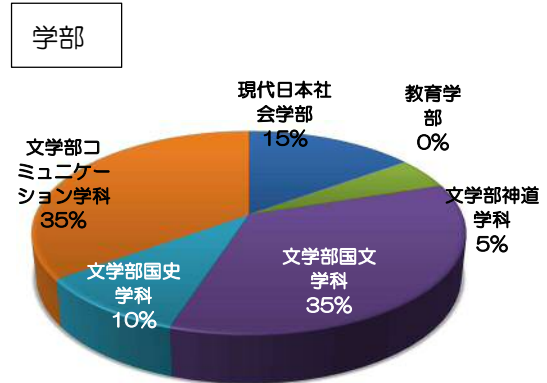
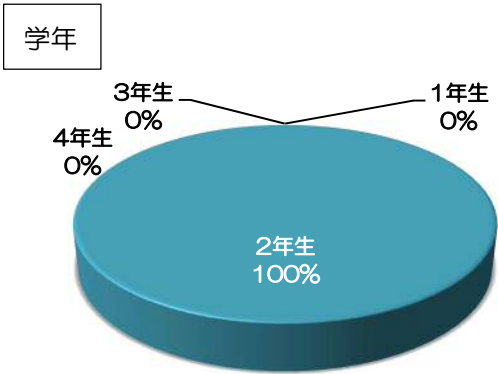
# 「伊勢志摩定住自立圏共生学Ⅱ」学修成果評価アンケート結果

「伊勢志摩定住自立圏共生学Ⅱ」受講学生を調査対象としてアンケート調査を行った。

- 【実施年月】 平成 28 年 1 月 20 日（水）講義終了後
- 【実施対象】 全受講学生：80 名  
有効回答数：60（文学部 51、現代日本社会学部 9）  
有効回答率：75%

## 【調査結果】

### <属性>



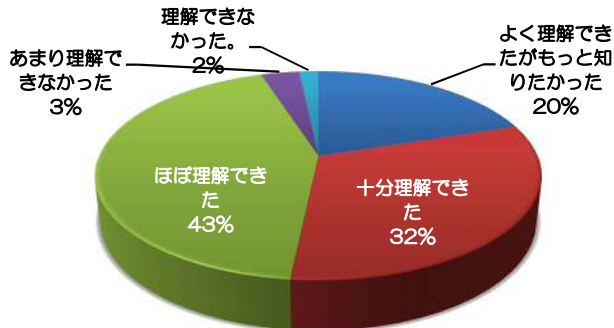
\*（ ）内は人数

## <学修成果>

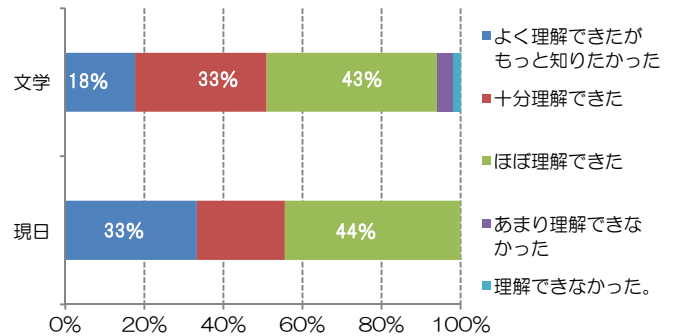
(認知的領域：知識・理解／学修・教育目標 A・B)

1. この授業を受講して、圏域の地域経済・産業の現況が理解できたと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

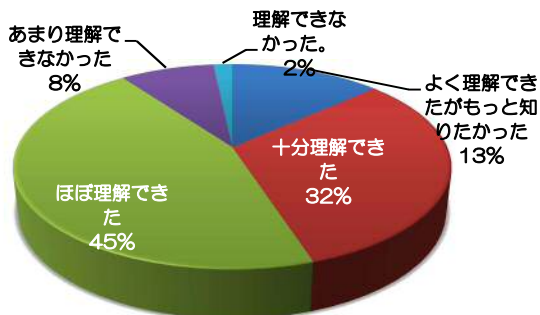


学部別

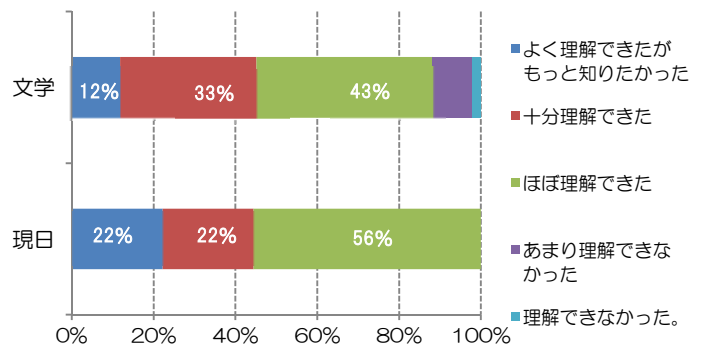


2. この授業を受講して、圏域の人材養成や雇用環境等の現況が理解できたと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

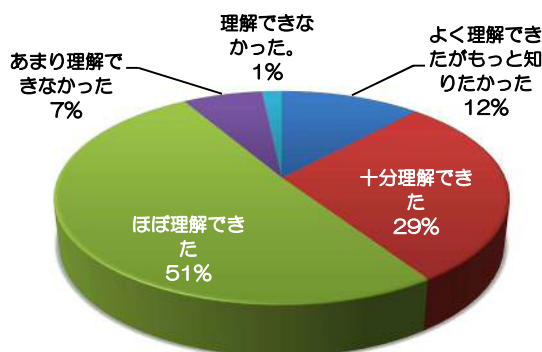


学部別

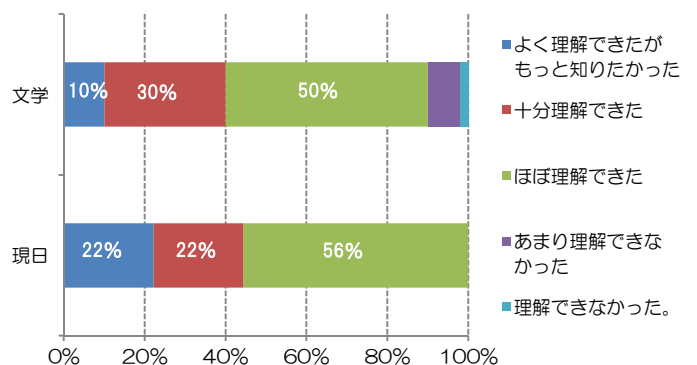


3. この授業を受講して、圏域の地域経済・産業に関する課題が理解できたと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

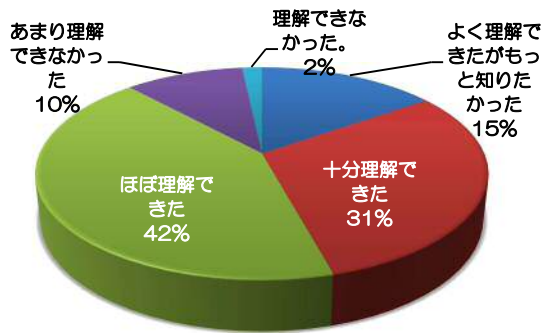


学部別

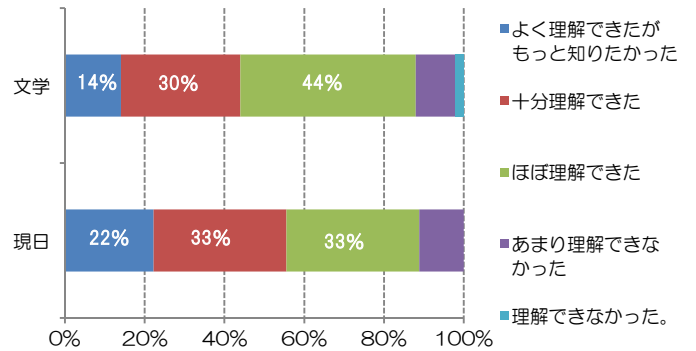


4. この授業を受講して、圏域の人材養成や雇用環境等に関する課題が理解できたと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

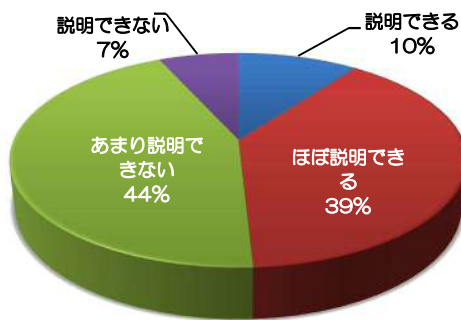


学部別

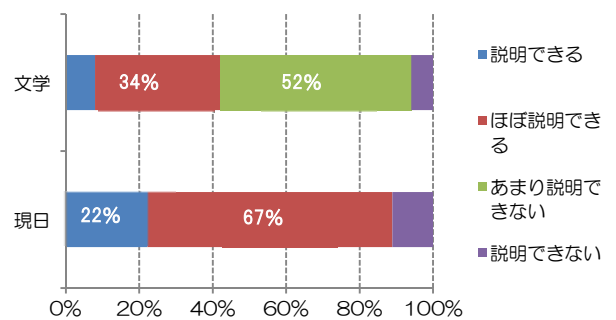


5. この授業を受講して、圏域の地域経済・産業の現況を他者に説明することができるようになったと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

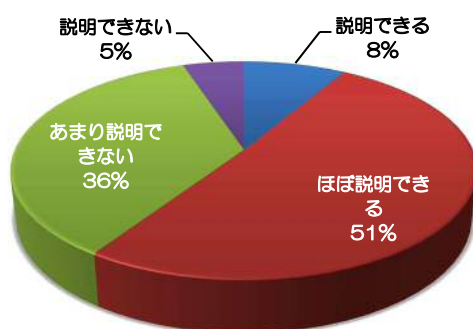


学部別

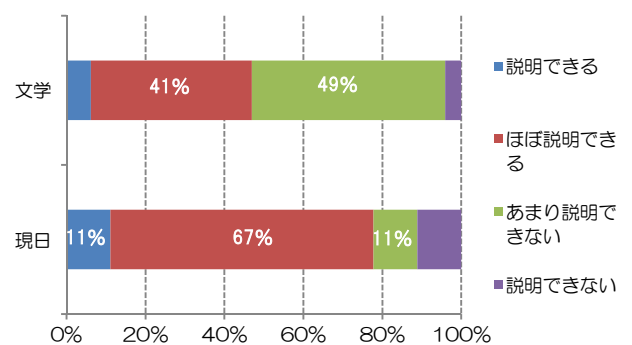


6. この授業を受講して、人材養成や雇用環境等の現況を他者に説明することができるようになったと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

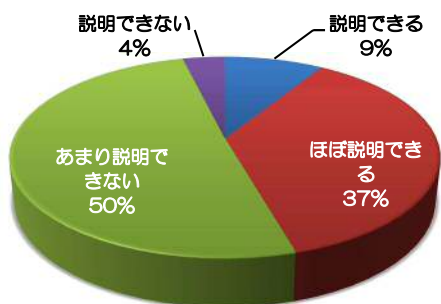


学部別

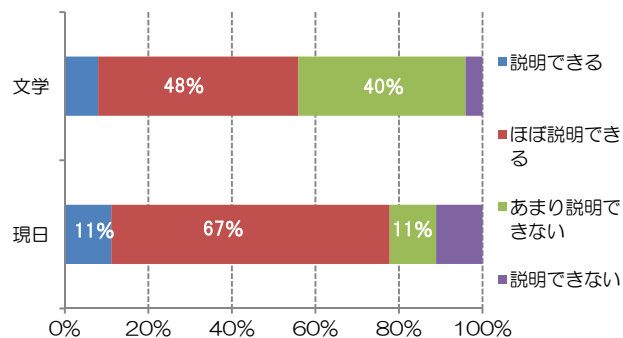


7. この授業を受講して、圏域の地域経済・産業に関する課題を他者に説明することができるようになったと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

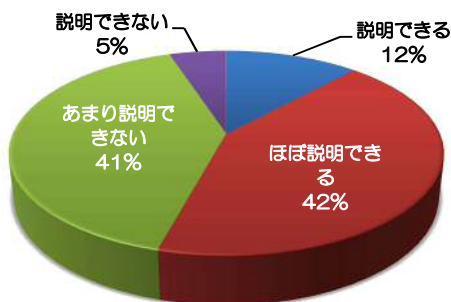


学部別

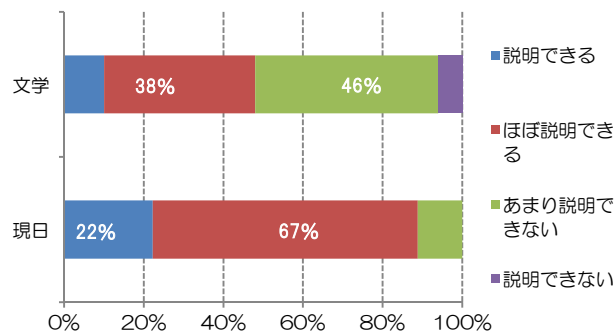


8. この授業を受講して、圏域の人材養成や雇用環境等に関する課題を他者に説明することができるようになったと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体



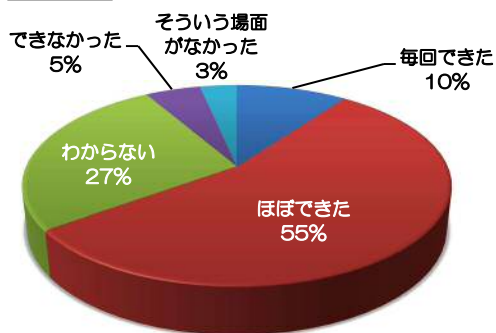
学部別



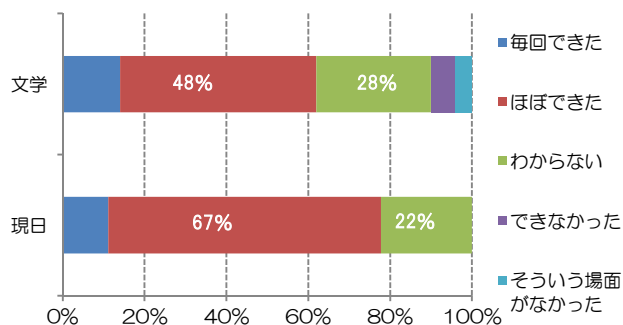
(情意的領域：関心・意欲・学修姿勢／学修・教育目標 C・F)

9. この授業における話し合いや発表の場面で、他者の意見に耳を傾け、建設的にディスカッションし、自らの考えを他者に理解させることができるようになったと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

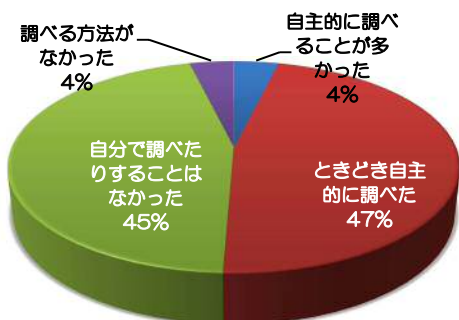


学部別

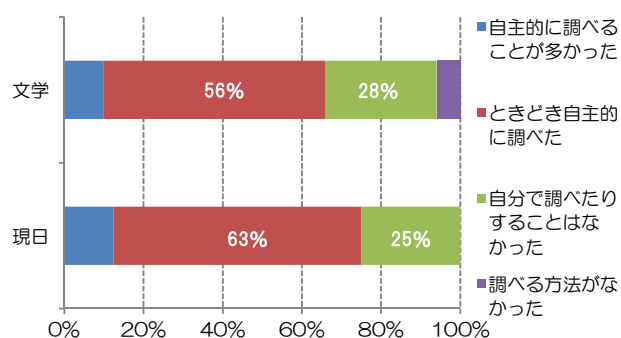


10. この授業の受講中に、圏域の地域経済・産業、雇用環境等の現況や、その活用や情報発信等に関する課題について、自分で調べたり情報収集したりしましたか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

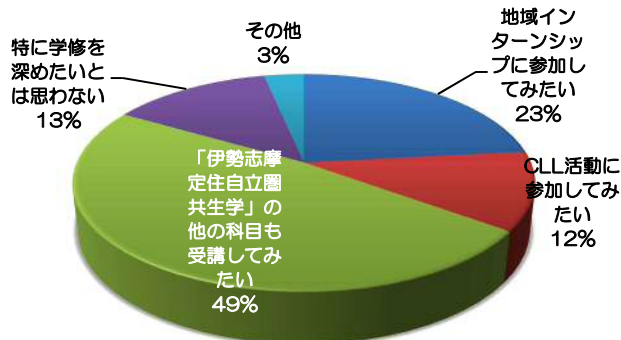


学部別

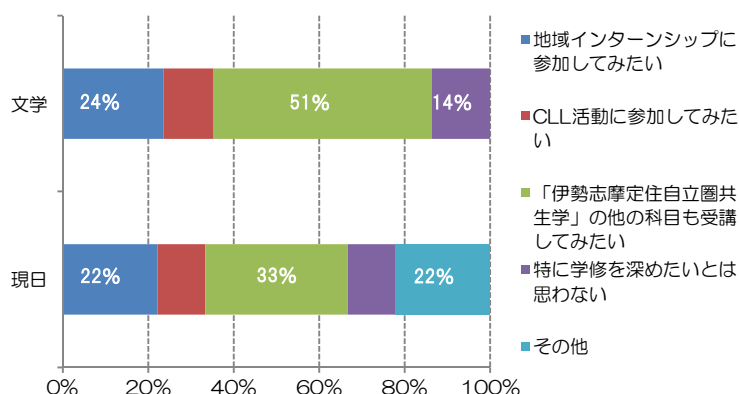


11. この授業を受講して、圏域について、今後さらに学修を深めたり、地域インターンシップやCLL活動に積極的に参加してみたいと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

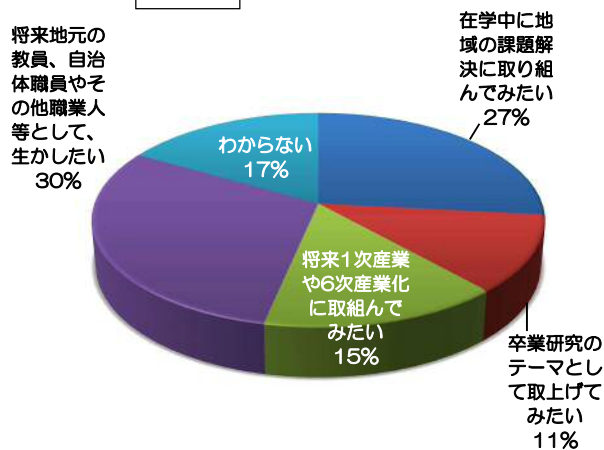


学部別

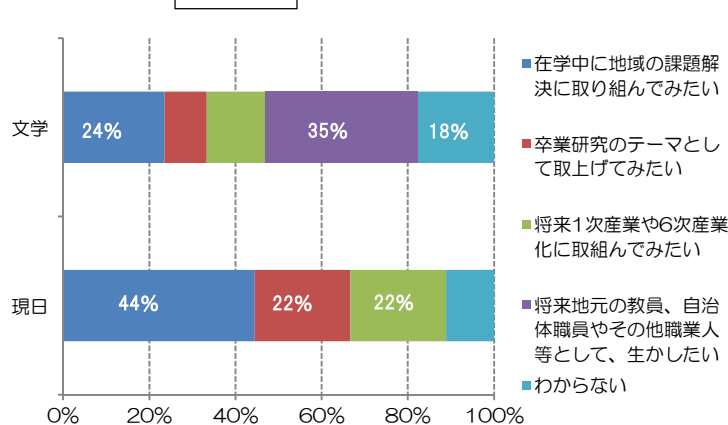


12. この授業を受講して、今後、この学修成果をどのように生かしてゆきたいと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。

全体

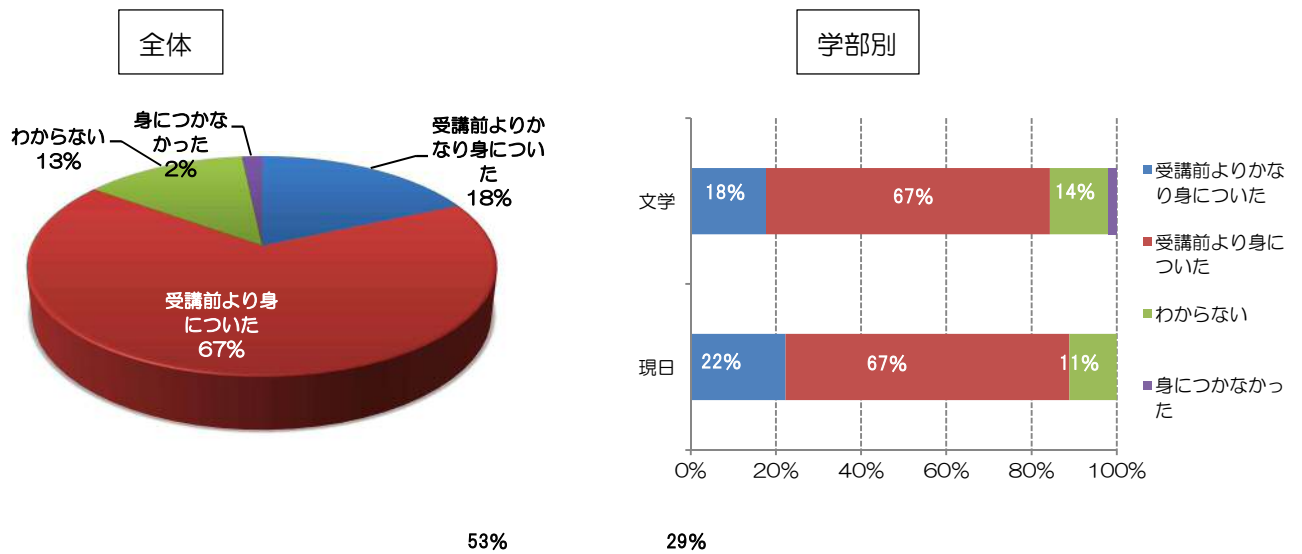


学部別

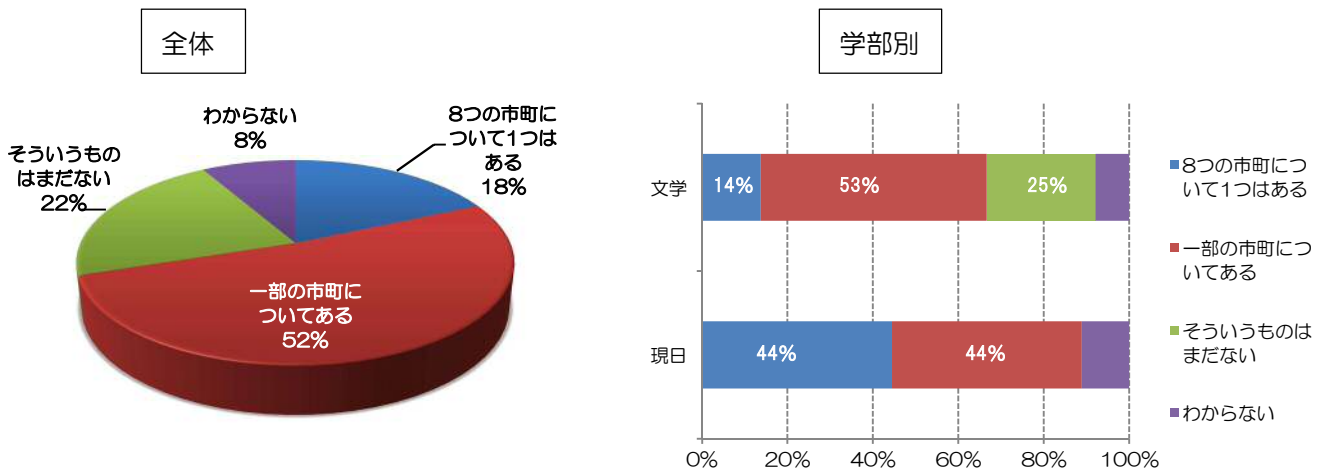


(技能的領域：スキル／学修・教育目標 D・E・G)

13. この授業を受講して、圏域の地域経済・産業、雇用環境等の現況や、その活用や情報発信等に関する課題について、調べたり情報収集したりできるスキルは身についたと思いますか。当てはまるものを1つ選んでください。



14. この授業を受講して、様々な人や団体等が取り組んでいる地方創生の既存の取組みを自分なりに評価し、その手法及び技術について説明できるようになったものがありますか。当てはまるものを1つ選んでください。



15. この授業について、ご意見ご要望がありましたら、記載してください。

- ・ 教員側と生徒側の意欲に差が感じました。生徒は単位が取りやすいから受講している人が多いと思います。(文学部国文学科、男子学生)
- ・ ありがとうございました。(文学部国文学科、男子学生)
- ・ 授業を受けて、地域のいろいろな深刻な問題が勉強できた。(文学部コミュニケーション学科、女子学生)
- ・ アンケートが多い。(現代日本社会学部、男子学生)